



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Luxembourg Centre for
Educational Testing (LUCET)



ÉpStan – Fondamental (Zyklus 2.1)

Beispielaufgaben

1	Mathematik	2
1.1	Kompetenzbereich Raum und Form	2
1.2	Kompetenzbereich Zahlen und Operationen	2
1.3	Kompetenzbereich Größen und Maße.....	3
2	Erste Schritte zur Schriftsprache	4
2.1	Kompetenzbereich Lesen - Phonologische Bewusstheit: Reimerkennung	4
2.2	Kompetenzbereich Lesen - Schriftsprachliche Zeichen erkennen und verwenden	5
3	Hörverstehen Luxemburgisch	6
3.1	Kompetenzbereich Hören – Informationen in einem Text ermitteln und sie auswerten	6
3.2	Kompetenzbereich Hören – Seinen Gesprächspartner verstehen	7

1 Mathematik





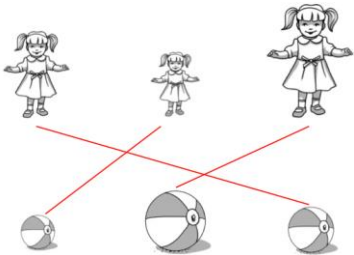
1.1 Kompetenzbereich Raum und Form

<div style="background-color: #92d050; padding: 5px; border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ○ Mol fäerdeg! </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> </div> <p>Korrekturanweisung: 1 = D'Muster ass fäerdeg gefierft wéi hei gewisen. 0 = all aner Äntwert</p>	<p>Schwierigkeitsniveau: Niveau Socle (Cycle 1)</p> <p>Kompetenz: Einfache geometrische Muster und Strukturen nachbilden und fortsetzen.</p> <p>Compétence: Reproduire et continuer des motifs et des structures géométriques simples.</p>
---	---

1.2 Kompetenzbereich Zahlen und Operationen

<div style="background-color: #92d050; padding: 5px; border: 1px solid black; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> ○ Maach der 3 beienee bis keng méi do sinn! </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> </div> <p>Korrekturanweisung: 1 = ëmmer 3 Bananne sinn ëmkreest, keng bleift iwwreg 0 = all aner Äntwert</p>	<p>Schwierigkeitsniveau: Niveau Socle (Cycle 1)</p> <p>Kompetenz: Mengen gruppieren und in gleichgroße Teilmengen aufteilen.</p> <p>Compétence: Réaliser des groupements et des échanges de quantités.</p>
---	---

1.3 Kompetenzbereich Größen und Maße

 Verbann wat beienee passt! 	Schwierigkeitsniveau: Niveau Socle (Cycle 1)
 	Kompetenz: Objekte gleicher Größe vergleichen und einstufen.
Korrekturanweisung: 1 = Wann d'Meedercher an d'Bäll der Gréisst no verbonne sinn esou wéi hei gewisen.	Compétence: Comparer et classer des objets de même grandeur.
	
0 = all aner Äntwert	

2 Erste Schritte zur Schriftsprache

2.1 Kompetenzbereich Lesen - Phonologische Bewusstheit: Reimerkennung

 <p>Op der CD gëtt d'Spriecherin de Kanner Uweisung wat si maache sollen :</p> <p><i>"Elo siche mer Wieder déi reimen. Dat si Wieder déi hannen d'selwecht kléngen. Lauschter gutt! Wat reimt op Kou? (kuerz paus)</i></p> <p><i>Delfin Maus Flou (kuerz Paus)</i></p> <p><i>Verbann wat reimt. (8 Sekonne Paus)</i></p> <p><i>"Géi op di nächst Säit."</i></p> <div data-bbox="207 840 909 1355" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;">    </div> </div> </div> <p>Korrekturanweisung:</p> <p>1 = D'Bild vun der Kou ass mam Bild vun Flou verbonnen</p> <p>0 = all aner Äntwert</p>	<p>Schwierigkeitsniveau: Niveau Socle (Cycle 1)</p> <p>Kompetenz: Reime ermitteln.</p> <p>Compétence: Identifier des rimes.</p>
---	--

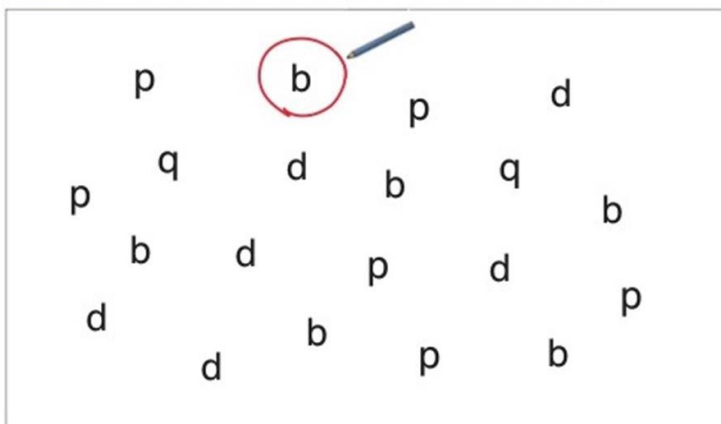
2.2 Kompetenzbereich Lesen - Schriftsprachliche Zeichen erkennen und verwenden



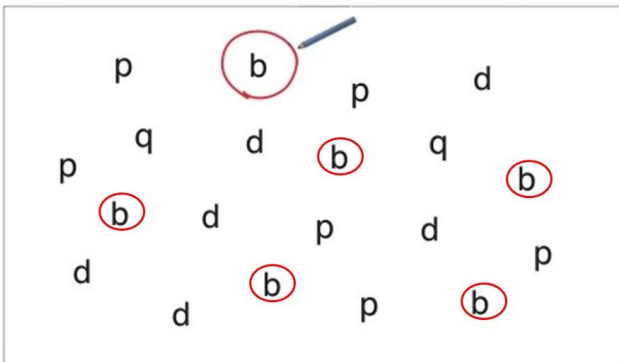
Op der CD gëtt d'Spriecherin de Kanner Uweisungen wat si bei den Aufgabe maache sollen.

« Fann an ëmkrees de kleng b wéi hei gewisen nach fënnef mol » (20 Sekonne Paus).

« Géi op déi nächst Säit. »



Korrekturanweisung:



1 = de "b" ass fënnef mol fonnt an ëmkreest ginn wéi hei gewisen.

0 = all aner Äntwert

Schwierigkeitsniveau:

Niveau Socle (Cycle 1)

Kompetenz:

Verschiedene grafische Zeichen (Buchstaben, Zahlen) identifizieren und differenzieren.

Compétence:

Identifier et différencier différents signes graphiques (lettres, chiffres).

3 Hörverstehen Luxemburgisch

3.1 Kompetenzbereich Hören – Informationen in einem Text ermitteln und sie auswerten



Op enger CD héieren d'Kanner eng Déieregeschicht déi um Bauerenhaff spillt. Extrait:

“Um Bauer Jos sengem Haff liewen d’Kitti an hire beschte Kolleg de Karli. D’Kitti ass eng schwaarz gefleckte Kou an de Karli ass ee ganz besonnesche Fräsch. Anescht wéi déi aner Fräsche wunnt de Karli net am Weier, mee beim Kitti am Stall.” (...)

No der Geschicht ginn d’Kanner opgefuerdert fir e puer Froen zu der Geschicht ze beäntweren an hirem Testheft.

Beispill Fro:

“Wéi een Déier wunnt bei der Kou am Stall? Kräiz dat richtegt Bild un!

D’Méck, d’Kaz, d’Maus, de Fräsch? (8 Sekonne Paus)

Géi op di nächst Säit.”

Korrekturanweisung:

1 = Kräiz nëmme beim 4. Bild vun engem Fräsch.

0 = all aner Äntwert

Schwierigkeitsniveau:

Niveau Socle (Cycle 1)

Kompetenz:

Der Rahmenhandlung des Textes folgen und die Hauptfiguren und deren Handlungen identifizieren.

Compétence:

Suivre la trame d'un texte et identifier les personnages principaux et leurs actions.

3.2 Kompetenzbereich Hören – Seinen Gesprächspartner verstehen



Op der CD gëtt d'Spriecherin de Kanner Uweisung
wat si faarweg mole sollen:

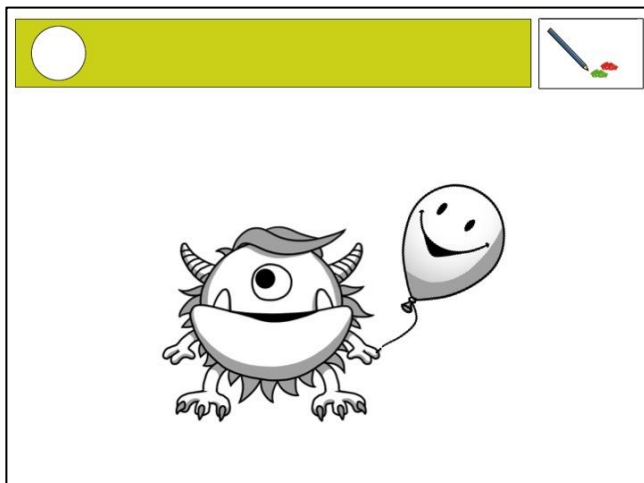
*“Kuck dat klengt Monster. Mir maachen et elo
zesumme méi faarweg. Mol just dat wat ech dir
soen. Mir probéieren dat eemol. Mol de Loftballon
gréng.*

(8 Sekonne Paus)

*Jo gutt hues du dat gemaach! Lauschter gutt elo
soen ech dir nach aner Saachen déi's du mole solls.*

- *Mol dem Monster seng Zänn roud. Paus*
- *Mol dem Monster seng Féiss gréng. Paus*
- *Mol dem Monster e puer Wimpere mam
Bläistëft. Paus*

Géi op di nächst Säit.”



Korrekturanweisung:

1 = Di **3 folgend** Uweisung si vum Schüler
ausgefouert ginn:

- dem Monster seng Zänn si roud
gemoolt
- dem Monster seng Féiss si gréng
gemoolt
- dem Monster ass méi wéi eng
Wimper bei d'An gemoolt

0 = all aner Äntwert

Schwierigkeitsniveau:

Niveau Socle (Cycle 1)

Kompetenz:

Einfache Anweisungen verstehen
und ausführen.

Compétence:

Comprendre et exécuter des
consignes simples.