



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Luxembourg Centre for
Educational Testing (LUCET)




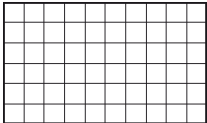

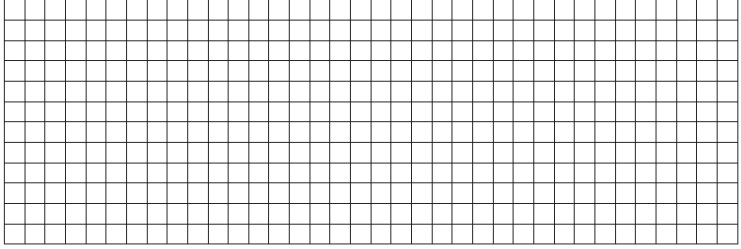
ÉpStan 2018/2019 – Fondamental (Zyklus 4.1)

Beispielaufgaben

1	Mathematik	2
1.1	Kompetenzbereich Raum und Form & Größen und Maße	2
1.2	Kompetenzbereich Zahlen und Operationen	3
2	Leseverstehen Deutsch	4
2.1	Informationen lokalisieren und verstehen	4
2.2	Informationen interpretieren und Lesestrategien anwenden	5
3	Leseverstehen Französisch	6
3.1	Informationen lokalisieren und verstehen	6
3.2	Informationen interpretieren und Lesestrategien anwenden	7

1 Mathematik


1.1 Kompetenzbereich Raum und Form & Größen und Maße

<p style="text-align: center;">UMFANG MESSEN</p>	<p>Schwierigkeitsniveau: Niveau Socle (Cycle 3)</p>
<p>Bestimme den Umfang. </p>	<p>Kompetenz: Der Schüler misst den Umfang eines Rechtecks.</p>
<p style="text-align: center;">  Der Umfang beträgt _____ cm.  </p>	<p>Compétence : L'élève mesure le périmètre d'un rectangle.</p>
<p style="text-align: center;">  </p>	
<p>Korrekturanweisung: 1 = Der Umfang beträgt 16 cm. 0 = jede abweichende Antwort</p>	

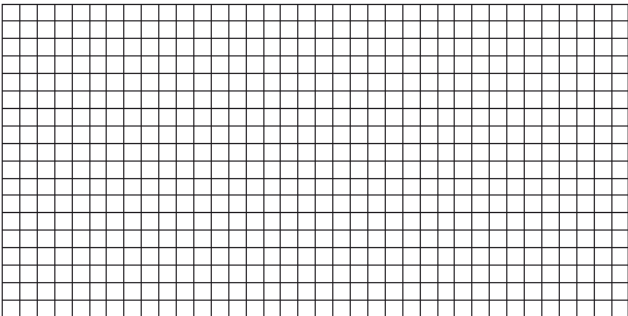
1.2 Kompetenzbereich Zahlen und Operationen

FLUGZEUG

Mit wie viel kg wird das Flugzeug insgesamt beladen? 423...



Das Flugzeug wird mit _____ kg beladen.



Korrekturanweisung:
 1 = Das Flugzeug wird mit **29 415** kg beladen.
 0 = jede abweichende Antwort

Schwierigkeitsniveau:
Niveau Socle (Cycle 3)

Kompetenz:
Im Zahlenraum bis 100.000 beherrscht der Schüler die schriftlichen Verfahren der Addition, Subtraktion und Multiplikation.

Compétence :
L'élève applique correctement le processus écrit des opérations d'addition, de soustraction et de multiplication dans un espace numérique allant jusqu'à 100.000.

2 Leseverstehen Deutsch

Beispieltext „Brief an einen Autor“

Achim Werner
Marktstraße 3
57365 Cochem

Luxemburg, den 8. April 2017

Lieber Herr Werner,

unsere Klassenlehrerin Frau Zenner schlug uns vor, Ihnen einen Brief zu schreiben. Wir sind Schüler einer fünften Klasse einer luxemburgischen Grundschule. Wir haben im Deutschunterricht schon mehrere Geschichten und Bücher von Ihnen gelesen und diese gefelen uns immer sehr gut. Als erstes haben wir „Das verrückte Stinktief“ verschlungen. Danach haben wir noch „Der magische Staubsauger“ und schließlich „Ein Kamel im Schwimmbad“ gelesen. Besonders viel Spaß hat uns „Das verrückte Stinktief“ bereitet. Wir haben Tränen gelacht. Vor einer Woche haben wir mit Ihrem Buch „Der Sternensucher“ begonnen, sind aber leider schon fast am Ende.

Nachdem wir nun so viele ihrer Bücher kennen, würden wir gerne mehr über Sie erfahren!

Wie sind Sie auf die Idee gekommen Geschichten zu schreiben? Wann haben Sie Ihr erstes Buch geschrieben? Wo schreiben Sie Ihre Bücher? Haben Sie Kinder? Wieso haben Sie gerade diesen Beruf ausgewählt? Wir würden Sie außerdem gerne einladen, uns einmal zu besuchen, damit Sie uns aus Ihrem neuesten Buch vorlesen können.

Wir sind schon sehr gespannt auf Ihre Antwort!

Liebe Grüße

Cycle 4.1 aus Luxemburg Stadt

PS: Welches Buch würden Sie uns empfehlen als Nächstes zu lesen?




2.1 Informationen lokalisieren und verstehen

Auszug/ Extrait :

(...) Als erstes haben wir „Das verrückte Stinktief“ verschlungen. Danach haben wir noch „Der magische Staubsauger“ und schließlich „Ein Kamel im Schwimmbad“ gelesen. Besonders viel Spaß hat uns „Das verrückte Stinktief“ bereitet. (...)

Beispielfrage/ Exemple :

Wie lautet der Titel des Buches, das die Klasse als Zweites gelesen hat? Kreuze an. 

- Der Sternensucher
- Der magische Staubsauger
- Ein Kamel im Schwimmbad
- Das verrückte Stinktief



Korrekturanweisung:

1 = Kreuz nur bei „Der magische Staubsauger“
0 = jede abweichende Antwort

Schwierigkeitsniveau:

Niveau Socle (Cycle 3)

Kompetenz:

Der Schüler identifiziert wichtige Einzelheiten.

Compétence :

L'élève identifie des détails significatifs.

2.2 Informationen interpretieren und Lesestrategien anwenden

Auszug/ Extrait :

(...) Nachdem wir nun so viele ihrer Bücher kennen, würden wir gerne mehr über Sie erfahren!

Wie sind Sie auf die Idee gekommen Geschichten zu schreiben? Wann haben Sie ihr erstes Buch geschrieben? Wo schreiben Sie ihre Bücher? Haben Sie Kinder? Wieso haben Sie gerade diesen Beruf ausgewählt? Wir würden Sie außerdem gerne einladen, uns einmal zu besuchen, damit Sie uns aus Ihrem neuesten Buch vorlesen können. (...)

Beispielfrage/ Exemple :

An wen schreibt die Klasse einen Brief? Kreuze an. 

Die Klasse schreibt an einen ...

- ... Zeichner.
- ... Schauspieler.
- ... Lehrer.
- ... Schriftsteller.



Korrekturanweisung:

1 = Kreuz nur bei „...Schriftsteller.“

0 = jede abweichende Antwort

Schwierigkeitsniveau:

Niveau Socle (Cycle 3)

Kompetenz:

Der Schüler arbeitet den Kontext heraus (Ort, Figuren, etc.).

Compétence :

L'élève dégage le contexte (lieux, personnages, etc.).

3 Leseverstehen Französisch

Beispieltext „Petites Annonces“

PETITES ANNONCES



Annonce 1

Je suis étudiante à l'université et je cherche à faire du baby-sitting pendant les vacances et les weekends. J'ai l'habitude de garder des petits enfants à partir de 5 mois. Je peux aussi vous aider à faire votre ménage : ranger, nettoyer le sol, laver les fenêtres, enlever la poussière et cuisiner. Je n'ai pas de voiture, mais je peux me déplacer en bus ou en train.

Pour plus d'informations, vous pouvez me contacter par mail : geraldine@emploi.lu

Géraldine Morel

Annonce 2

TALENTS MUSIQUE

FAIS CONNAÎTRE TON TALENT

Tu es un excellent musicien ou un chanteur doué ? Participe au grand concours de musique !

Pour plus d'informations, visite notre site internet www.talentsmusique.lu.

Tu y trouves toutes les informations dont tu as besoin.

ATTENTION : Si tu n'as pas encore 18 ans, tu devras demander l'accord de tes parents.

3.1 Informations lokalisieren und verstehen

Auszug/ Extrait :

(...) Tu es un excellent musicien ou un chanteur doué ? Participe au grand concours de musique ! Pour plus d'informations, visite notre site internet www.talentsmusique.lu. (...)

Beispielfrage/ Exemple :

Où retrouves-tu plus d'informations sur le concours de musique ? 

Tu retrouves plus d'informations ...

- ... sur l'affiche.
- ... sur internet
- ... à la télévision.
- ... à la radio.



Korrekturanweisung:

1 = Kreuz nur bei « ... sur internet. »
0 = jede abweichende Antwort

Schwierigkeitsniveau:

Niveau Socle (Cycle 3)

Kompetenz:

Der Schüler erkennt und bestimmt Hauptinformationen.

Compétence :


L'élève reconnaît et détermine des informations principales.

3.2 Informationen interpretieren und Lesestrategien anwenden

Auszug/ Extrait :

(...) Tu y trouves toutes les informations dont tu as besoin. ATTENTION : Si tu n'as pas encore 18 ans, tu devras demander l'accord de tes parents.

Beispielfrage/ Exemple :

Julie a 16 ans, elle veut participer au concours « Talents Musique ».
Qu'est-ce qu'elle doit faire ? 

Julie doit ...

- ... écrire un mail.
- ... téléphoner au chef du concours.
- ... attendre 2 ans.
- ... avoir l'accord de ses parents.



Korrekturanweisung:

1 = Kreuz nur bei « ... avoir l'accord de ses parents. »
0 = jede abweichende Antwort

Schwierigkeitsniveau:
Niveau Socle (Cycle 3)

Kompetenz:

Der Schüler zieht einfache Schlussfolgerungen auf der Grundlage einzelner Informationen im Text.

Compétence :

L'élève tire des conclusions simples sur base d'informations isolées du texte.