



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Luxembourg Centre for
Educational Testing (LUCET)



ÉpStan 2024-2025

Manual für Testleiter*innen
Durchführung der Épreuves Standardisées
im Enseignement secondaire

7^e

Bitte **keine Kopien** dieses Heftes anfertigen und **sämtliches Material und Dokumente** ausschließlich im Rahmen der *Épreuves Standardisées* benutzen.

Sehr geehrte Testleiter*innen,

herzlichen Dank für Ihre Mithilfe bei den *Épreuves Standardisées (ÉpStan)*!

Alle Schüler*innen der 7^e, die die ÉpStan an einem Tablet/iPad durchführen können, nehmen an den computerbasierten Tests teil. Vom*von der zuständigen Koordinator*in an Ihrer Schule haben Sie erfahren, wann und wo Sie als Testleiter*in eingesetzt sind, und haben das entsprechende Testmaterial erhalten. Sollten Angaben zu Ihrer Klasse nicht stimmen, wenden Sie sich bitte direkt an den*die ÉpStan Koordinator*in an Ihrer Schule. Beachten Sie bitte, dass das *Luxembourg Centre for Educational Testing* (LUCET) der Universität Luxemburg die ÉpStan im Auftrag der Regierung durchführt; daher ist die Teilnahme verpflichtend.

Auf den folgenden Seiten dieses Dokuments finden Sie genaue Erläuterungen zur Durchführung der Tests und der Fragebögen. Bitte lesen Sie dieses Manual sorgfältig durch. Sollten Sie Fragen zur Durchführung der ÉpStan oder zum Eintragen der Daten haben, die in diesem Dokument nicht beantwortet werden, können Sie uns unter dieser Telefonnummer ☎ **46 66 44 9777** oder über die E-Mail-Adresse ✉ **info@epstan.lu** erreichen.

Nochmals herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit!

Mit besten Grüßen

Das ÉpStan-Team, Universität Luxemburg

Kontaktinformation

Es gibt 2 verschiedene Anlaufstellen für Support, je nach Art des Problems bzw. der Fragestellung. Um sicher zu stellen, dass Ihnen schnell geholfen werden kann, überprüfen Sie bitte erst, welche der beiden Telefonnummern passend zu Ihrer Anfrage ist:

Für Fragen organisatorischer Natur:

☎ 46 66 44 9777

✉ info@epstan.lu

An dieser Nummer/E-Mail erreichen Sie jemanden, der Ihnen bei Fragen/Problemen der Organisation der ÉpStan helfen kann, beziehungsweise Informationen zum Ablauf der Testungen geben kann. Beispiele sind:

- Ein*e Schüler*in hat die Schule gewechselt und muss neu zugeordnet werden.
- Ein*e Schüler*in ist sehbehindert und hat Recht auf mehr Zeit für Tests oder darf im Schulalltag auf besondere Hilfsmittel zurückgreifen.
- Sie haben die falschen Passwörter ausgehändigt bekommen.

Für Fragen technischer Natur:

☎ 46 66 44 4999

An dieser Nummer erreichen Sie eine*n Informatiker*in, der*die Ihnen helfen kann, wenn Probleme bei der Benutzung der Testplattform auftreten. Beispiele sind:

- Sie sehen eine Fehlermeldung auf dem Schirm:
Bitte Fehlermeldung exakt aufschreiben oder abfotografieren bevor Sie anrufen.
- Sie haben Probleme beim Verbinden mit der Testplattform oder beim Einloggen.
- Sie haben funktionale Probleme mit der Testplattform.
- Eine frankophone Klasse hat einen Deutsch Test zugeteilt bekommen, resp. in einer internationalen Klasse werden deutsche und französische Tests angezeigt.
- Sie haben die falschen Passwörter ausgehändigt bekommen.
- Das vierte Passwort geht nicht obwohl es keine frankophone Klasse ist.

Für umfangreiche Informationen zu den ÉpStan besuchen Sie bitte unsere Website www.epstan.lu. Auf dieser Website finden Sie im Download-Bereich der jeweiligen Klassenstufe eine umfangreiche Zusammenstellung an Informationen zu den ÉpStan, die inhaltlich über dieses Manual hinausgehen.

Inhaltsverzeichnis

1	Vor dem Test	6
1.1	Benötigte Unterlagen	6
1.2	Testsoftware	6
2	Testablauf	8
2.1	Hintergrund zu den ÉpStan	8
2.2	Testablauf (Beispiel)	9
2.3	Verteilen der Login-Blätter	10
2.4	Entsperren des Tablets	10
2.5	Ausrichtung des Tablets	10
2.6	Testprogramm als App auf dem Homescreen speichern	10
2.7	Login/Passwort eingeben	11
2.8	Test bearbeiten	12
2.9	Tests beenden	13
2.10	Testbildschirm schließen	13
3	Was tun wenn . . . ?	14
3.1	Vorbereitung und Durchführung der ÉpStan	14
3.2	Mögliche Probleme bei der Vorbereitung/Durchführung der ÉpStan	15

1 Vor dem Test

1.1 Benötigte Unterlagen

Stellen Sie sicher, dass Sie zu Beginn des Tests folgende Unterlagen griffbereit haben:

- Klassenliste** (mit Namen, Vornamen, *Matricules* und Schülerlogins¹). Geben Sie diese Liste bitte dem*r Koordinator*in zurück. Er*sie händigt eine Kopie an die jeweiligen *Régent*es* und Fachlehrer*innen aus, damit diese bei der Ergebnisrückmeldung die einzelnen Schülerergebnisse korrekt zuordnen können.
- Login-Blätter** (ein Exemplar pro Schüler*in)
- Dieses Manual

Informieren Sie sich bitte auch, welche Besonderheiten bzgl. einer personalisierten Anmeldung am Tablet an Ihrer Schule zu beachten sind und wie an Ihrer Schule das WLAN freigeschaltet wird.

Falls Sie Fragen haben, zögern Sie bitte nicht, zu uns Kontakt aufzunehmen.

1.2 Testsoftware

Um sich mit dem Starten und der Benutzung der Testsoftware im Vorfeld vertraut zu machen (je nach Verfügbarkeit am Computer oder am Tablet), gehen Sie bitte wie folgt vor:

1. Falls Sie einen vorbereiteten Computer in einem Computersaal Ihrer Schule verwenden: unter Windows-START-Menü → Programme → *Épreuves Standardisées* anklicken. Alternativ können Sie den Test z.B. an einem privaten Computer im Internet-Browser (z. B. Firefox) über <https://cbit.epstan.lu> (ohne www) starten.
2. Falls Sie ein Tablet verwenden: Starten Sie den Test bitte im Internet-Browser (z. B. Safari oder Edge) über <https://cbit.epstan.lu> (ohne www). Da die Testung am Tablet erfolgt, empfehlen wir, auch die Demo-Version am Tablet durchzugehen.

⁰¹Bei zusammengesetzten Substantiven, wie Schülerlogins, Schülerfragebogen, Schülerergebnisse etc., wird zur besseren Lesbarkeit nur das generische Maskulinum verwendet. Natürlich sind die Logins, Fragebögen, Ergebnisse, etc. aller Schüler*innen gemeint.

3. Geben Sie sowohl im Login- als auch im Passwort-Feld **epstandemo** ein. Benutzen Sie keinesfalls eines der Schülerlogins, da dieses ansonsten während des Tests inaktiv sein wird und der*die Schüler*in nicht am Test teilnehmen kann!
4. Beginnen Sie die Demo-Version, indem Sie auf Start (bzw. *Démarrer*) klicken.

Bitte beachten Sie, dass die Testung in der 7^e ausschließlich am Tablet erfolgen darf, auch wenn Sie zur Vorbereitung die Demo-Version am PC durchgehen können.

2 Testablauf

Voraussetzung:

Der Zugang zum Internet muss freigeschaltet sein. Die Tablets müssen während der gesamten Testzeit mit dem Internet verbunden sein. Jedem*jeder Schüler*in muss **ein eigenes, vollgeladenes Tablet mit Internetzugang** zur Verfügung stehen.

Der Arbeitsplatz eines*r jeden Schülers*in sollte bis auf das Tablet nichts enthalten. Falls jeder Platz mit einer eigenen Steckdose ausgestattet ist, dann ist zu empfehlen, dass für jedes Tablet ein eigenes Ladegerät am Platz ist. Da die Testung seit 2022 auf zwei Testtage verteilt ist, dauert eine Testeinheit nicht mehr 4 sondern 2 Stunden inklusive der empfohlenen Pausen. Es ist unbedingt sicherzustellen, dass die Ladekapazität des Tablets über eine solch lange Betriebsdauer hinweg ausreichend ist.

Außerdem benötigen die Schüler*innen Notizpapier und einen Stift für die Bearbeitung des Mathematiktests. Taschenrechner oder jegliche andere Hilfsmittel sind nicht erlaubt. Bitte stellen Sie vor dem Test sicher, dass die Tafel leer ist. Insbesondere darf kein Passwort mehr von einem vorherigen Test vorhanden sein.

Auf unserer Webseite www.epstan.lu unter „*Downloadbereich*“ zur 7^e ist ein sehr kurzes, sprachfreies Instruktionsvideo zur Testung am Tablet/iPad zu finden. Sie können es sich im Vorfeld ansehen und ggf. Ihrer Klasse vor der Testung zeigen.

2.1 Hintergrund zu den ÉpStan

Erklären Sie der Klasse zunächst was am Testtag passieren wird und welchem Zweck die ÉpStan dienen. Folgender Text kann Ihnen dabei helfen:

Die *Épreuves Standardisées* (oder ÉpStan) werden einmal im Jahr durchgeführt, und zwar in den Klassen des Zyklus 2.1, 3.1 und 4.1 der Grundschule, sowie in den Klassen der 7^e und der 5^e der Sekundarstufe.

Anhand der Ergebnisse kann das Bildungsministerium erkennen, wie sich die Leistungen der Schüler*innen über die Jahre entwickeln. Ihr werdet in Mathematik, Deutsch und Französisch getestet. Die Reihenfolge der Fächer ist nicht festgelegt. Jeder einzelne Test dauert genau 45 Minuten. Heute bearbeiten wir den ersten Test, es folgt eine kurze Pause,

und dann den zweiten Test. Morgen bearbeiten wir dann den dritten Test, gefolgt von einem Fragebogen, der bei der Auswertung der Ergebnisse hilft, sowie einige neu entwickelte Aufgaben, die geprüft werden müssen. Arbeitet bitte so gut und genau wie ihr könnt.

Eure persönlichen Ergebnisse werden gespeichert und ihr bekommt einige Wochen nach den Tests von euren Lehrer*innen eure Ergebnisse.

Während der Tests ist es nicht erlaubt, andere Internetseiten als die Testseite zu besuchen. Auch sind jegliche Hilfsmittel verboten, z. B. Lineale oder Taschenrechner. Für den Mathematiktest empfehlen wir, dass ihr bei Neben- oder Zwischenrechnungen Stift und Papier benutzt.

Erklären Sie nun bitte der Klasse den weiteren Verlauf des Tests.

2.2 Testablauf (Beispiel)

Seit 2022 werden die Schüler*innen der 7^e die ÉpStan, bestehend aus 3 aufeinanderfolgenden Kompetenztests in Mathematik, Deutsch und Französisch (in zufälliger Reihenfolge), gefolgt von einem Fragebogen und einigen neu entwickelten Aufgaben, die es zu prüfen gilt (Pretest) an **2 aufeinanderfolgenden Vormittagen** durchführen. Diese Änderung beruht auf einer gemeinsamen Entscheidung von Fachlehrer*innen und Koordinator*innen der Schulen und dem LUCET um der mehrfach beobachteten Testmüdigkeit vorzubeugen. Ein Beispielablauf für eine Klasse wäre (abweichender Ablauf im Fall von Klassen, die keinen Deutschttest bearbeiten; hier entfällt dann der 3. Test):

Testtag 1	Dauer	Uhrzeit
Vorbereitung (Informationen zu den ÉpStan, Testanleitung, Einloggen)	20 min.	z.B. 8:00-8:20
Kompetenztest 1 (Mathematik oder Deutsch oder Französisch)	45 min.	z.B. 8:20-9:05
<i>Pause</i>	<i>10 min.</i>	<i>z.B. 9:05-9:15</i>
Kompetenztest 2 (Mathematik oder Deutsch oder Französisch)	45 min.	z.B. 9:15-10:00
Gesamt	120 min.	

Testtag 2	Dauer	Uhrzeit
Vorbereitung (Informationen zu den ÉpStan, Testanleitung, Einloggen)	20 min.	z.B. 8:00-8:20
Kompetenztest 3 (Mathematik oder Deutsch oder Französisch)	45 min.	z.B. 8:20-9:05
<i>Pause</i>	<i>10 min.</i>	<i>z.B. 9:05-9:15</i>
Schülerfragebogen und Pretest	20 min. & 25 min.	z.B. 9:15-10:00
Gesamt	120 min.	

2.3 Verteilen der Login-Blätter

Jede*r Schüler*in erhält ein Blatt mit seinen*ihren persönlichen Login-Daten. **Achten Sie bitte beim Austeilen unbedingt darauf, dass jede*r Schüler*in das Blatt mit seinem*ihrem Namen erhält und die gesamte Testzeit sein*ihre eigenes Login benutzt.** Bitte beachten Sie, dass Sie das Login-Blatt auch am zweiten Testtag brauchen. Es ist sehr wichtig, dass die Schüler*innen an beiden Tagen ihr individualisiertes Login Blatt benutzen und es nicht zu Vertauschungen kommt.

2.4 Entsperren des Tablets

Stellen Sie vor den Tests sicher, dass Sie alle Informationen bereitliegen haben, die Sie zum Entsperren des Tablets (z. B. PINs) benötigen. Sollte das Tablet durch eine PIN gesperrt sein, so ist diese immer einzugeben, wenn das Tablet aus dem Standby-Modus geholt werden soll.



Falls das Tablet nicht durch eine PIN gesperrt ist, was eher der Fall ist, reicht in der Regel ein einfaches Drücken des „Home-Buttons“ aus, um es zu aktivieren.

2.5 Ausrichtung des Tablets

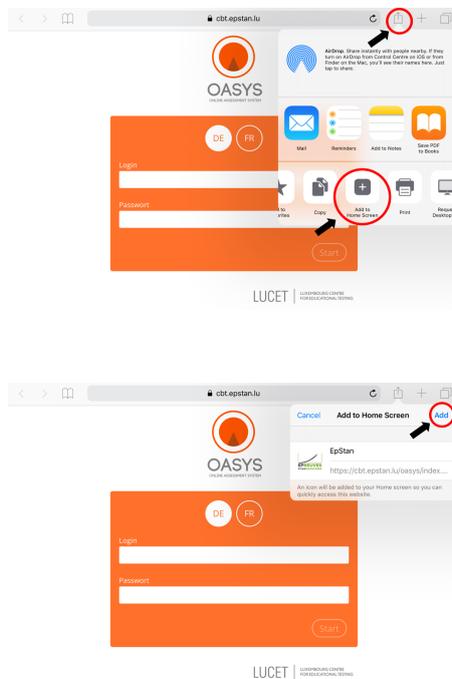
Bei den diesjährigen ÉpStan werden die **Sprachtests im Portraitmodus** und der **Mathematiktest sowie Fragebogen im Querformat** bearbeitet. Beim Pretest ist es vom Fach abhängig. Dies liegt daran, dass die Lesbarkeit der Texte in den Sprachtests durch das Querformat in Teilen etwas beeinträchtigt war. Anders als in den Jahren zuvor ist es also nicht nötig, eine Rotationssperre festzulegen. Es ist im Gegenteil sogar erwünscht und gewollt, dass die Ausrichtung je nach zu bearbeitetem Inhalt anders ausgerichtet werden.

2.6 Testprogramm als App auf dem Homescreen speichern

Falls die iPads durch eine*n IT-Administrator*in für die Testung vorkonfiguriert wurden, ist bereits ein ÉpStan-Icon auf dem Homescreen zu finden. In diesem Fall können die Schüler*innen die Applikation direkt starten und sich einloggen (siehe nächsten Abschnitt auf Seite 11).

Falls kein Icon vorhanden ist, starten die Schüler*innen den Test, indem sie den Internet-Browser (z. B. Safari) öffnen und <https://cbt.epstan.lu> (ohne www) in die Adressleiste eingeben. **Nachdem die Startseite geladen ist, muss die Testplattform als Icon auf dem Homescreen gespeichert werden.** Das hat auch den Vorteil, dass die Testplattform für zukünftige Testungen bereits hinterlegt ist (solange das Icon nicht wieder gelöscht wird). Tippen Sie auf das „Teilen-Icon“ („Envoyer vers

...“, „Share-Icon“) in der rechten oberen Ecke des Browsers. Klicken Sie auf „Zum Homebildschirm“ („Sur l'écran d'accueil“, „Add to Home Screen“) und bestätigen Sie die Auswahl durch einen Klick auf „Hinzufügen“ („Ajouter“, „Add“). Das Icon ist nun auf dem Homescreen gespeichert und an dem ÉpStan-Logo zu erkennen.



Wichtig!

Wir empfehlen dringend, dass dieser Schritt nicht übersprungen wird. Nur so ist eine maximale Bildschirmausnutzung gewährleistet und der volle Funktionsumfang der Testplattform verfügbar.

2.7 Login/Passwort eingeben

Die Schüler*innen geben im Anmeldefenster ihr persönliches Login ein. Dieses befindet sich auf dem Login-Blatt, das jede*r Schüler*in zu Beginn der Tests erhalten hat.

Das Passwort ist für jeden Testteil ein anderes, aber für jede*n Schüler*in gleich.

Testtag 1	Testteil	Benötigtes Passwort
1. Passwort	Kompetenztest 1	*****
2. Passwort	Kompetenztest 2	*****

Testtag 2	Testteil	Benötigtes Passwort
3. Passwort	Kompetenztest 3	*****
4. Passwort	Pretest & Fragebogen	*****

Bitte schreiben Sie das für den gerade laufenden Test gültige Passwort – und nur dieses – an die Tafel. Zu Beginn des ersten Tests muss also ***** an der Tafel stehen. Dieses Passwort verwenden alle Schüler*innen in Kombination mit ihrem persönlichen Login.

In der Pause vor dem zweiten Test wischen Sie bitte das Passwort von der Tafel und schreiben stattdessen das zweite Passwort ***** an. Am zweiten Testtag, schreiben Sie vor Beginn des dritten Tests bitte das dritte Passwort ***** an. In der Pause vor dem Fragebogen und Pretest wischen Sie bitte das Passwort von der Tafel und schreiben stattdessen das vierte Passwort ***** an. **Am Ende der Tests bitte das Passwort an der Tafel wegwischen.**



2.8 Test bearbeiten

Die Schüler*innen lernen zunächst anhand von kurzen Beispielen die Aufgabenformate und deren Bearbeitung kennen. Anschließend bearbeiten sie als erstes den ersten Testteil. Dafür stehen allen Schüler*innen 45 Minuten zur Verfügung. Auf dem Bildschirm wird die verbleibende Zeit angezeigt. Alle für die Schüler*innen notwendigen Erklärungen werden zu Testbeginn am Bildschirm dargestellt. Hilfe bei der inhaltlichen Bearbeitung der Aufgaben geben Sie bitte nicht. Sollte ein*e Schüler*in eine inhaltliche Frage stellen, beantworten Sie diese bitte mit: „*Lies dir die Aufgabe noch einmal genau durch*“.

Außer Papier und Stift sind beim Mathematiktest keine Hilfsmittel erlaubt (z.B. Taschenrechner, Lineale, etc.). **Tastaturen oder Pencils, die zur Ausstattung der Tablets/iPads gehören, dürfen von den Schüler*innen genutzt werden. Eine entsprechende Abfrage hierzu erfolgt zu Beginn des Fragebogens.**

Bitte achten Sie darauf, dass die Schüler*innen nicht voneinander abschreiben, sich während der Testzeit auf anderen Internetseiten bewegen bzw. die Testoberfläche in irgendeiner Weise verlassen.

2.9 Tests beenden

Die drei Haupttests enden nach jeweils 45 Minuten automatisch. Sie dürfen nicht vorher abgebrochen werden. Nach dem ersten und dem dritten Test folgt eine Pause (siehe Zeitplan auf Seite 9). Anschließend müssen sich die Schüler*innen wieder mit ihrem Schülerlogin und dem neuen Passwort zum nächsten Test anmelden. Dem dritten Test folgt nach Eingabe des vierten und letzten Passworts ein Fragebogen sowie automatisch an den Fragebogen anschließend die neu entwickelten Aufgaben (Pretest), die es zu testen gilt.

2.10 Testbildschirm schließen

Nach Bearbeitung der neu entwickelten Aufgaben (Pretest) kann der Internet-Browser (z. B. Safari) geschlossen und das Tablet ausgeschaltet werden. Damit ist das Testprogramm beendet.

3 Was tun wenn ... ?

3.1 Vorbereitung und Durchführung der ÉpStan

Zeitraum? Die Testvormittage für die ÉpStan 2024-2025 sind frei wählbar zwischen dem 25. November und 06. Dezember 2024 (bzw. in Ausnahmefällen bis zum 20. Dezember 2024). Es können aber auch Testtermine ab dem 4.11 im Timetable festgelegt werden, wenn aus schulorganisatorischer Sicht der Zeitraum Ende November/Anfang Dezember nicht umsetzbar wäre. Für die Koordination vor Ort gibt es pro Sekundarschule eine*n ÉpStan-Koordinator*in – diese*r legt vorab einen Zeitplan mit den einzelnen Testterminen pro Klasse fest. Um die genauen Testtage Ihrer Klasse zu erfahren, nehmen Sie bitte Kontakt mit Ihrem*r ÉpStan-Koordinator*in auf.

Dauer? Es gibt 3 Kompetenztests von jeweils maximal 45 Minuten Länge sowie einen Pretest mit einer Bearbeitungszeit von 25 Minuten. Für den im Anschluss an die Kompetenztests zu bearbeitenden Schülerfragebogen werden etwa 20 Minuten benötigt. Insgesamt nimmt die Testung pro Testvormittag etwa zwei Stunden in Anspruch.

Teilnahme an den ÉpStan - Regelfall? Die Teilnahme an den ÉpStan, d.h. Tests und Fragebogen, ist für alle Schüler*innen verpflichtend, denen ein Tablet zur Verfügung steht.

Teilnahme an den ÉpStan - Sonderfälle? Falls Schüler*innen visuelle Auffälligkeiten haben, bitten wir die Lehrkräfte uns zu kontaktieren und uns den persönlichen Login des*der Schülers*Schülerin (**nicht den Namen!**) mitzuteilen (✉ info@epstan.lu oder ☎ **46 66 44 97 77**). In diesem Fall können wir für diese*n Schüler*in eine dementsprechend längere Bearbeitungszeit einkalkulieren.

Benötigtes Material? Für die Durchführung benötigen Sie die Klassenliste sowie die Bögen mit den Schülerlogins. Beides sollten Sie vom*von der ÉpStan-Koordinator*in Ihrer Schule vor der Testung erhalten. Weiterhin benötigen Sie für die Durchführung der Tests die Passwörter (siehe: Seite 11 in diesem Manual), welche Sie in dem Manual zur Testdurchführung finden.

Testdurchführung am Computer? In der 7^e ist eine Testdurchführung am Computer zum jetzigen Zeitpunkt nicht erlaubt. Die Ergebnisse von Kompetenztests sind nicht unabhängig von der Methode der Bearbeitung, daher kann der Wechsel zwischen Tablet und Computer die Ergebnisse verzerren.

Hilfsmittel in Mathematik? Taschenrechner, Lineale, Geodreiecke oder sonstige Hilfsmittel sind bei der Bearbeitung der Aufgaben nicht zugelassen. Es wird dringend empfohlen, dass die Schüler*innen Stift und Papier zur Verfügung haben, damit sie Rechenschritte oder Nebenrechnungen notieren können.

3.2 Mögliche Probleme bei der Vorbereitung/Durchführung der ÉpStan

Klassenliste zu Beginn des Tests nicht vorhanden: Bitte wenden Sie sich an den*die ÉpStan-Koordinator*in. Sollten Sie kurz vor dem Test stehen, können Sie diesen auch ohne die Klassenliste durchführen. Verteilen Sie die Blätter mit den Schülerlogins anhand der Namen auf den Blättern.

Schüler*innen stehen nicht auf der Klassenliste: Am Ende der Klassenliste finden Sie in ausreichender Zahl zusätzliche Schülerlogins, die Sie benutzen können. Tragen Sie den Namen des*der Schülers*Schülerin neben einem dieser Schülerlogins ein und leiten Sie die ergänzte Klassenliste umgehend an den*die ÉpStan-Koordinator*in weiter. Der*die ÉpStan-Koordinator*in sollte seinerseits*ihrerseits die Änderungen im itrust-Portal eintragen und ggf. die ergänzte Klassenliste an die Testleiter*innen des zweiten Testvormittages weiterleiten.

Auf meinen Blättern mit den Schülerlogins gibt es keine Schülernamen: Wenden Sie sich bitte an den*die ÉpStan-Koordinator*in an Ihrer Schule. Diese*r sollte die Klassenliste sowie die Bögen mit den Schülerlogins mit Namen neu ausdrucken.

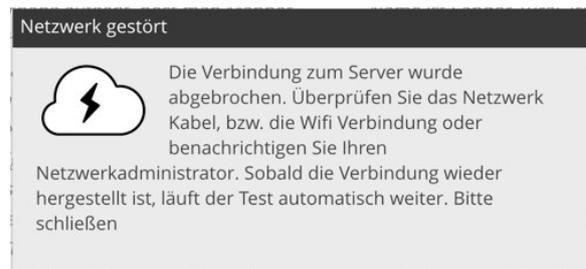
Schüler*in ist erkrankt/bei der Testung nicht anwesend: Wenn möglich, sollten Schüler*innen, die z. B. krankheitsbedingt nicht am Test teilnehmen konnten, diesen innerhalb des Testzeitraums unter möglichst denselben standardisierten Rahmenbedingungen an einem anderen Tag in einer anderen Klasse nachholen. Achten Sie bitte darauf, dass das Kind aber den Schülerlogin Ihrer Klassenliste benutzt.

Wie lautet der Link zur Testplattform? Der Test wird gestartet, indem man im Internetbrowser (z. B. Safari) die Adresse <https://cbit.epstan.lu> eingibt (ohne www).

Schüler*in kann sich nicht einloggen: Stellen Sie sicher, dass der*die Schüler*in das tatsächliche ÉpStan-Login als Login-Name verwendet und nicht beispielsweise die Schüler-ID zur allgemeinen Nutzung des iPads/Netzwerks oder eines Schulcomputers. Prüfen Sie weiterhin, ob das von Ihnen an die Tafel geschriebene Passwort korrekt ist und erinnern Sie die Schüler*innen ans korrekte Abtippen des Passworts. Achten Sie auch auf eine eventuell aktivierte Großschreibung („Caps Lock“).

Was kann man tun, wenn technische Schwierigkeiten die Fortführung des Tests nicht erlauben? Bei allen Arten von technischen Schwierigkeiten sollte der Browser neu gestartet werden und der User sollte sich erneut einloggen. Ist dies nicht ausreichend, hilft in den meisten Fällen nur ein Neustart des Tablets.

Sollte es Schwierigkeiten mit der Internetverbindung geben, wenden Sie sich bitte an die Systemadministrator*innen an Ihrer Schule. Sobald die Technik wieder funktionstüchtig ist und die Testatmosphäre wiederhergestellt wurde, kann der Test weitergeführt werden. Sollte auch dies zu keiner Lösung führen, rufen Sie die Test-Helpline der Universität an unter ☎ **46 66 44 49 99**. Bereits bearbeitete Aufgaben sind noch vorhanden, da sie nahezu in Echtzeit auf unseren Servern gespeichert werden.



Schüler*in hat Probleme bei der Bearbeitung der Tests: Sie dürfen dem*der Schüler*in nur bei Fragen zur technischen Bearbeitungsweise helfen. Inhaltliche Hilfestellungen sind nicht zugelassen.

Vor den 45 Minuten fertig, was tun? Vor Ablauf der 45 Minuten soll der Test nicht manuell beendet bzw. der Browser geschlossen werden, da dies zu Schwierigkeiten beim Übergang zum nächsten Testteil führen könnte. Weiterhin wird eine möglichst vergleichbare Testdurchführung angestrebt, daher stehen allen Schüler*innen 45 Minuten für die Bearbeitung zur Verfügung.

Schüler*innen beginnen mit unterschiedlichen Tests. Ist das ein Fehler? Nein, den Schüler*innen werden unterschiedliche Tests zugeordnet, damit einerseits das Abschreiben erschwert wird und wir andererseits Müdigkeitserscheinungen bei der Datenanalyse berücksichtigen können.

Ein iPad startet nicht oder ein oder mehrere Geräte kriegen keine Netzwerkverbindung. Probleme mit dem technischen Material in den Schulen können ausschließlich von den Techniker*innen vor Ort gelöst werden.

Ein oder mehrere Schüler*innen haben mit dem falschen Passwort gestartet. An jedes Passwort ist in Verbindung des jeweiligen Logins ein spezieller Test geknüpft. Die Reihenfolge sollte, wenn möglich, eingehalten werden. Startet jedoch ein*e Schüler*in direkt mit dem letzten Passwort, erhält er*sie erst den Fragebogen und den Pretest. Der*die Schüler*in soll in dem Fall das Fenster schließen und mit dem richtigen Passwort beginnen. Später kann er*sie dann den Fragebogen dort fortsetzen, wo er*sie vorher aufgehört hat.

Ein geplanter (Probe-)Feueralarm fällt auf den gleichen Tag wie eine ÉpStan Testung. Sollte es unmöglich sein, die Testung auf einen anderen Tag zu verschieben, sollen die Schüler*innen den Browser schließen, bevor sie den Klassensaal verlassen. Dadurch läuft die Zeit nicht mehr weiter ab, und nach dem Übungsalarm können die Schüler*innen wieder mit dem gleichen Passwort einloggen und genau dort fortfahren, wo sie vorher aufgehört hatten. Das Schließen des Browsers ist sehr wichtig, da sonst die Bearbeitungszeit abläuft und ein Test nicht sofort wieder bearbeitet werden kann. Falls dies passiert ist, kontaktieren Sie bitte die technische Helpline.

Ein Schüler*in musste den Test wegen gesundheitlichen Gründen unterbrechen. Kann er*sie den Test an einem anderen Tag fertig schreiben? Ja, jeder Test, bei dem die Zeit noch nicht abgelaufen war, kann zu einem beliebigen Zeitpunkt fortgesetzt werden, in dem das gleiche

Passwort wieder verwendet wird. Der Timer zeigt dann beim Login die noch verbleibende Zeit an. War der Browser nicht geschlossen worden und die Zeit ist abgelaufen, kontaktieren Sie bitte die technische Helpline.

Der Test zeigt plötzlich an, dass der Server nicht mehr erreichbar ist. Passiert dies bei einem einzelnen Gerät, überprüfen Sie das Netzkabel bzw. die Wifi Verbindung. Schließen Sie gegebenenfalls den Browser und starten ihn neu. Sollte die Verbindung für die ganze Klasse auf einmal abbrechen, liegt vermutlich ein Problem im Netzwerk der Schule vor. Kontaktieren Sie bitte den Techniker der Schule. Die Schüler*innen können sich nach der Behebung des Problems wieder mit demselben Passwort einloggen und fortfahren, wo sie aufgehört hatten.

Das iPad eines*er Schülers*Schülerin hat sich aufgehängt oder ist abgestürzt. Starten Sie bitte das Gerät neu. Der*die Schüler*in kann auch das iPad wechseln: alle ausgefüllten Daten bis zum Verbindungsproblem wurden gespeichert und der*die Schüler*in kann mit gleichem Passwort fortfahren.

Ein*e Schüler*in mit Sehbehinderung, der*die den Test ohne Zeitbeschränkung schreibt, wird nach dem Fragebogen nicht zum Pretest weitergeleitet. Das ist korrekt. Da diese*r Schüler*in vermutlich mehr Zeit gebraucht hat, kann auf den Pretest verzichtet werden. Der Test ist für ihn*sie nach dem Fragebogen zu Ende.

Das Passwort eines*er Schülers*Schülerin funktioniert nicht. Bitte auf Groß- und Kleinschreibung aufpassen, sowohl beim Login wie bei dem Passwort. Gegebenenfalls einmal alles anwählen und löschen, dann nochmal ganz neu eintippen. Falls es immer noch nicht läuft, rufen Sie bitte die technische Helpline an.

Die Schüler*innen haben schon 3 Tests geschrieben, jedoch funktioniert das 4. Passwort nicht. Es handelt sich vermutlich um eine frankophone Klasse, die keinen Deutschttest machen. Somit haben die Schüler*innen schon beim dritten Passwort den Fragebogen und den Pretest gemacht. In dem Fall ist der Test jetzt abgeschlossen. Sollte es sich nicht um eine frankophone Klasse handeln, rufen Sie bitte schnellstmöglich die technische Helpline an. Vermutlich wurde die Klasse dann fehlerhaft eingestuft und der Deutschttest muss von uns manuell aktiviert werden.

Kein Passwort der ganzen Klasse funktioniert. Überprüfen Sie bitte, ob Sie das Manual der richtigen Klassenstufe haben. Die 7^e und die 5^e haben nicht dieselben Passwörter. Sollten Sie das richtige Manual nicht vorliegen haben, rufen Sie bitte an der Helpline an, um die Passwörter telefonisch mitgeteilt zu kriegen.

Die Schüler*innen haben ihre Loginblätter, aber dort fehlt das Passwort. Die Passwörter werden vom Lehrpersonal an die Tafel geschrieben. Sie befinden sich weiter vorne in diesem Handbuch.

Die Schüler*innen tippen ihr IAM ein, können sich aber nicht einloggen. Die Tests werden nicht per IAM eingeloggt. Die Schüler*innen müssen vor dem Test Loginblätter erhalten.

Die Schüler*innen haben keine Loginblätter. Der*die ÉpStan-Koordinator*in bzw. das Rektorat muss dem*der Kolleg*in, der*die den ersten Test begleitet, die Loginblätter vorher aushändigen. Der Inhalt der Loginblätter ist ausschließlich der Schule bekannt. Sollten die Logins fehlen, kann der Test nicht stattfinden.

Die Schüler*innen haben verschiedene Tests erhalten: die einen haben Deutsch, die anderen Französisch und noch andere Mathematik. Das ist korrekt, da die Abfolge der Tests für jede*n Schüler*in zufällig bestimmt wird; dies erschwert das Abschreiben beim Nachbarn.

Ein paar Schüler*innen können die Sprache im Test nicht wechseln, andere schon. Die Umstellung der Sprache ist ausschließlich im Mathematiktest erlaubt.

Die Klasse sollte nur einen Mathematiktest erhalten, doch einige Schüler*innen haben einen deutschen oder einen französischen Test. Wenn es sich um eine internationale Schule handelt, sollte tatsächlich nur ein Mathematiktest und ein Fragebogen angezeigt werden. Vermutlich wurde die Klasse nicht korrekt als internationale Klasse gekennzeichnet. Bitte rufen Sie umgehend an der technischen Helpline an, damit wir das Problem korrigieren können.

*Falls Sie Fragen haben, die wir hier nicht beantworten, zögern Sie bitte nicht, zu uns Kontakt aufzunehmen. Sie können sich per E-Mail unter ✉ info@epstan.lu bzw. telefonisch unter ☎ **46 66 44 97 77** für organisatorische Fragen und ☎ **46 66 44 49 99** für technische Fragen mit uns in Verbindung setzen.*

Vielen Dank für Ihre Unterstützung!



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Luxembourg Centre for
Educational Testing (LUCET)