



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Luxembourg Centre for
Educational Testing (LUCET)




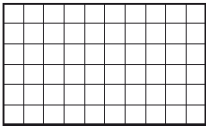

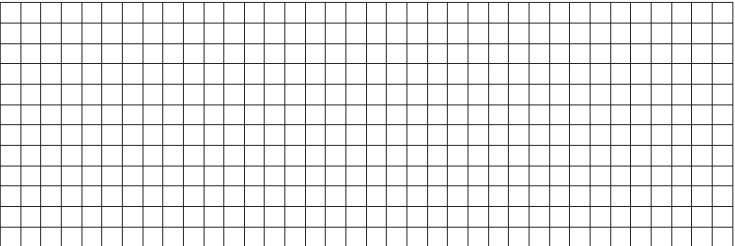
ÉpStan IPS – P5 / Stage 5

Sample items – Beispielaufgaben - Exemples d'item

1	Mathematik - Beispielaufgaben	2
1.1	Kompetenzbereiche „Raum und Form“ & „Größen und Maße“	2
1.2	Kompetenzbereich „Zahlen und Operationen“	3
2	Mathematics – Sample items	4
2.1	Competence domains “Space and shapes” & “Dimensions and measures” ...	4
2.2	Competence domain “Numbers and operations”	5
3	Mathématiques – Exemples d'item	6
3.1	Domaines de compétence « Espace et formes » & « Grandeurs et mesures »	6
3.2	Domaine de compétence « Nombres et opérations »	7

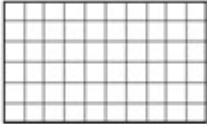
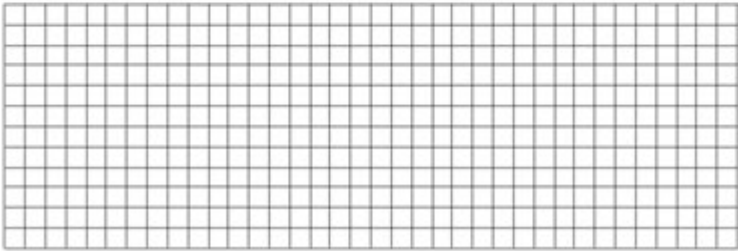
1 Mathematik - Beispielaufgaben

1.1 Kompetenzbereiche „Raum und Form“ & „Größen und Maße“




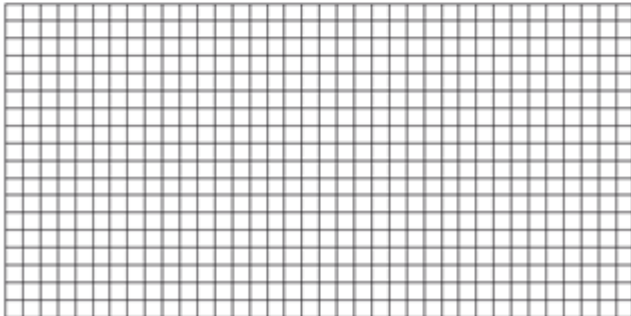
<p style="text-align: center;">UMFANG MESSEN</p> <p>Bestimme den Umfang. </p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Der Umfang beträgt _____ cm. </p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Korrekturanweisung: 1 = Der Umfang beträgt 16 cm. 0 = jede abweichende Antwort</p>	<p>Schwierigkeitsniveau: Niveau Socle (Cycle 3) gemäß den Lernstandards im nationalen Bildungscurriculum (<i>Plan d'études</i>).</p> <p>Kompetenz: Der Schüler misst den Umfang eines Rechtecks.</p>
--	--

2 Mathematics – Sample items

2.1 Competence domains “Space and shapes” & „Dimensions and measures”


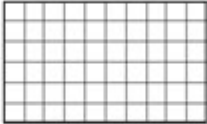

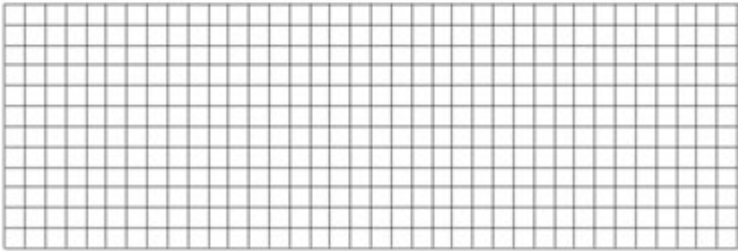
<p style="text-align: center;">Perimeter</p> <p style="text-align: center;">Measure the perimeter.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">The perimeter is cm.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Instruction for correction: 1 = The perimeter is 16 cm. 0 = Any divergent answer.</p>	<p>Level of difficulty: <i>Niveau Socle</i> (basic level) of Cycle 3 as described in the national curriculum (<i>Plan d'études</i>).</p> <p>Competence: The student measures the perimeter of a rectangle.</p>
--	--

2.2 Competence domain “Numbers and operations”




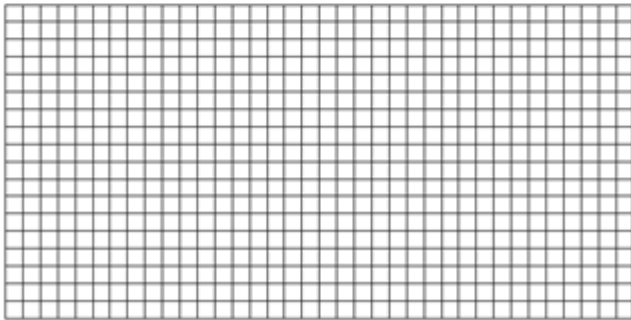
<p style="text-align: center;">Aircraft</p> <p style="text-align: center;">With how many kg will the aircraft be loaded? </p>  <p>The aircraft will be loaded with _____ kg. </p>  <p>Instruction for correction: 1 = The aircraft will be loaded with 29 415 kg. 0 = Any divergent answer.</p>	<p>Level of difficulty: <i>Niveau Socle</i> (basic level) of Cycle 3 as described in the national curriculum (<i>Plan d'études</i>).</p> <p>Competence: The pupil applies correctly the written process of addition, subtraction and multiplication within the range of 0 to 100.000</p>
---	--

3 Mathématiques – Exemples d’item

3.1 Domaines de compétence « Espace et formes » & « Grandeurs et mesures »

<p style="text-align: center;">Périmètre</p> <p style="text-align: center;">Mesure le périmètre de ce rectangle. </p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Le périmètre mesure _____ cm. </p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Instruction de correction : 1 = Le périmètre mesure 16 cm. 0 = Toute autre réponse.</p>	<p>Niveau de difficulté : <i>Niveau Socle</i> du Cycle 3 tel que décrit dans le <i>Plan d'études national</i>.</p> <p>Compétence : L'élève mesure le périmètre d'un rectangle</p>
--	---

3.2 Domaine de compétence « Nombres et opérations »

<p style="text-align: center;">Avion</p> <p style="background-color: yellow;">Quel est le poids total de la charge de l'avion ? </p>  <p>La charge totale est de _____ kg. </p>  <p>Instruction de correction : 1 = L'avion sera chargé de 29.415 kg. 0 = Toute autre réponse.</p>	<p>Niveau de difficulté : <i>Niveau Socle</i> du Cycle 3 tel que décrit dans le <i>Plan d'études national</i></p> <p>Compétence : L'élève applique correctement le processus écrit des opérations d'addition, de soustraction et de multiplication dans un espace numérique allant jusqu'à 100.000.</p>
--	---