



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG  
Luxembourg Centre for  
Educational Testing (LUCET)








## ÉpStan IPS – P3 / Stage 3

### Sample items – Beispielaufgaben - Exemples d'item






<b>1</b>	<b>Mathematik - Beispielaufgaben</b> .....	<b>2</b>
1.1	Kompetenzbereiche „Raum und Form“ & „Größen und Maße“ .....	2
1.2	Kompetenzbereich „Zahlen und Operationen“ .....	3
<b>2</b>	<b>Mathematics – Sample items</b> .....	<b>4</b>
2.1	Competence domains “Space and shapes” & “Dimensions and measures” ...	4
2.2	Competence domain “Numbers and operations” .....	5
<b>3</b>	<b>Mathématiques – Exemples d'item</b> .....	<b>6</b>
3.1	Domaines de compétence « Espace et formes » & « Grandeurs et mesures »	6
3.2	Domaine de compétence « Nombres et opérations » .....	7

# 1 Mathematik - Beispielaufgaben

## 1.1 Kompetenzbereiche „Raum und Form“ & „Größen und Maße“






<p style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;"><b>Spiegel</b></p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="background-color: #FFEB3B; padding: 5px; text-align: center;">Wo stimmt das Spiegelbild? Kreuze an. <input checked="" type="checkbox"/></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  <p><input type="checkbox"/></p> </div> </div> <p style="margin-top: 20px;"><b>Korrekturanweisung:</b>      1 = Kreuz nur beim 1. Bild links oben      0 = jede abweichende Antwort</p>	<p><b>Schwierigkeitsniveau:</b>          Niveau Socle (Cycle 2) gemäß den Lernstandards im nationalen Bildungscurriculum (<i>Plan d'études</i>).</p> <p><b>Kompetenz:</b>          Der Schüler vervollständigt einfache geometrische Formen, indem er die Achsensymmetrie nutzt.</p>
--	--

## 1.2 Kompetenzbereich „Zahlen und Operationen“






<p>Wer hat <u>genug</u> Geld gespart, um sich die neuen Rollschuhe zu kaufen? Kreuze an. <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p><b>Schwierigkeitsniveau:</b> Niveau Socle (Cycle 2) gemäß den Lernstandards im nationalen Bildungscurriculum (<i>Plan d'études</i>).</p> <p><b>Kompetenz:</b> Der Schüler beherrscht das Kopfrechnen (Addition und Subtraktion) im Zahlenraum von 0 bis 100, mit maximal 3 Wertziffern (z.B. <math>57+6</math>); Er vergleicht Zahlen von 0 bis 100 und ordnet sie der Reihe nach.</p>
<p><b>79 €</b></p>  <p><input type="checkbox"/></p>		
<p><b>Anna</b></p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>Jessica</b></p>  <p><input type="checkbox"/></p>	
<p><b>Sven</b></p>  <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>Fränk</b></p>  <p><input type="checkbox"/></p>	
<p><b>Korrekturanweisung:</b> 1 = Kreuz nur bei Fränk, 4. Bild rechts unten 0 = jede abweichende Antwort</p>		

## 2 Mathematics – Sample items

### 2.1 Competence domains “Space and shapes” & „Dimensions and measures”






<p style="text-align: center;"><b>Mirror</b></p>  <p style="text-align: center;">Which mirror image is correct? Mark with a cross <input type="checkbox"/></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> </div> <p style="margin-top: 10px;">Instruction for correction:      1 = Only the upper left picture is ticked      0 = Any divergent answer.</p>	<p><b>Level of difficulty:</b>  <i>Niveau Socle</i> (basic level) of Cycle 2 as described in the national curriculum (<i>Plan d'études</i>).</p> <p><b>Competence:</b>          The student completes simple geometric shapes using axial symmetry.</p>
--	---

## 2.2 Competence domain “Numbers and operations”

<p>Who has saved enough money to buy the new roller skates? Mark with a cross. <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p><b>Level of difficulty:</b>  <i>Niveau Socle</i> (basic level) of Cycle 2 as described in the national curriculum (<i>Plan d'études</i>).</p> <p><b>Competence:</b>          The student masters mental arithmetic (addition and subtraction) in the number range from 0 to 100, with a maximum of 3 value digits (e.g. <math>57+6</math>); he/she compares numbers from 0 to 100 and orders them.</p>
<p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></p>		
<p><b>Anna</b></p>  <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p><b>Jessica</b></p>  <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	
<p><b>Sven</b></p>  <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p><b>Fränk</b></p>  <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	
<p><b>Instruction for correction:</b>          1 = Only “Fränk” is marked with a cross, 4th picture bottom right.          0 = Any divergent answer.</p>		


### 3 Mathématiques – Exemples d’item

#### 3.1 Domaines de compétence « Espace et formes » & « Grandeurs et mesures »



<p style="text-align: center;"><b>Miroir</b></p>  <p>Où le reflet est-il correct ? Coche la bonne réponse. <input checked="" type="checkbox"/></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> </div> <p><b>Instruction de correction :</b>      1 = Seule la première image en haut à gauche est cochée      0 = Toute autre réponse.</p>	<p><b>Niveau de difficulté :</b>  <i>Niveau Socle</i> du Cycle 2 tel que décrit dans le <i>Plan d'études</i> national.</p> <p><b>Compétence :</b>          L'élève complète des figures géométriques simples en utilisant la symétrie axiale.</p>
--	---



### 3.2 Domaine de compétence « Nombres et opérations »

Qui a économisé assez d'argent pour s'acheter de nouveaux patins à roulettes ? Coche la bonne réponse. ✘






Anna



  




Jessica








Sven

Fränk

**Instruction de correction :**  
 1 = Seul "Fränk" est coché, à savoir la 4ème image en bas à droite.  
 0 = Toute autre réponse.

**Niveau de difficulté :**  
*Niveau Socle* du Cycle 2 tel que décrit dans le *Plan d'études national*

**Compétence :**  
 L'élève effectue mentalement des opérations d'addition ou de soustraction dans l'espace numérique de 0 à 100 comportant au maximum trois chiffres significatifs (p. ex. 57+6); il compare les nombres de 0 à 100 et il les ordonne.