



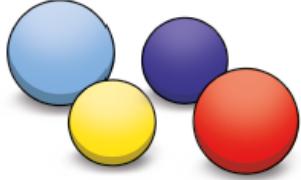
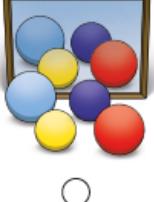
ÉpStan IPS – P3 / Stage 3

Sample items – Beispielaufgaben - Exemples d'item

1	Mathematik - Beispielaufgaben	2
1.1	Kompetenzbereiche „Raum und Form“ & „Größen und Maße“	2
1.2	Kompetenzbereich „Zahlen und Operationen“.....	3
2	Mathematics – Sample items	4
2.1	Competence domains “Space and shapes” & „Dimensions and measures” ...	4
2.2	Competence domain “Numbers and operations”	5
3	Mathématiques – Exemples d'item	6
3.1	Domaines de compétence « Espace et formes »&« Grandeurs et mesures »	6
3.2	Domaine de compétence « Nombres et opérations »	7

1 Mathematik - Beispielaufgaben

1.1 Kompetenzbereiche „Raum und Form“ & „Größen und Maße“

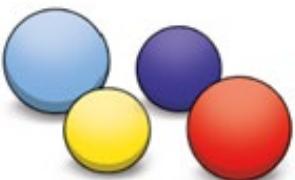
Spiegel	<p>Schwierigkeitsniveau: Niveau Socle (Cycle 2) gemäß den Lernstandards im nationalen Bildungscurriculum (<i>Plan d'études</i>).</p> <p>Kompetenz: Der Schüler vervollständigt einfache geometrische Formen, indem er die Achsensymmetrie nutzt.</p>
 <p>Wo stimmt das Spiegelbild? Kreuze an. X</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="checkbox"/> </div> </div> <p>Korrekturanweisung: 1 = Kreuz nur beim 1. Bild links oben 0 = jede abweichende Antwort</p>	

1.2 Kompetenzbereich „Zahlen und Operationen“

<p style="text-align: center;">Wer hat genug Geld gespart, um sich die neuen Rollschuhe zu kaufen? Kreuze an.</p> <p style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/></p>  <p style="text-align: right;">2MB24</p>	<p>Schwierigkeitsniveau: Niveau Socle (Cycle 2) gemäß den Lernstandards im nationalen Bildungscurriculum (<i>Plan d'études</i>).</p> <p>Kompetenz: Der Schüler beherrscht das Kopfrechnen (Addition und Subtraktion) im Zahlenraum von 0 bis 100, mit maximal 3 Wertziffern (z.B. 57+6); Er vergleicht Zahlen von 0 bis 100 und ordnet sie der Reihe nach.</p>
<p>Anna</p>  <p><input type="radio"/></p>	<p>Jessica</p>  <p><input type="radio"/></p>
<p>Sven</p>  <p><input type="radio"/></p>	<p>Fränk</p>  <p><input type="radio"/></p>
<p>Korrekturanweisung:</p> <p>1 = Kreuz nur bei Fränk, 4. Bild rechts unten 0 = jede abweichende Antwort</p>	

2 Mathematics – Sample items

2.1 Competence domains “Space and shapes” & „Dimensions and measures”

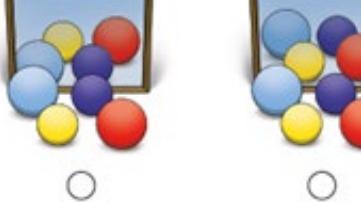
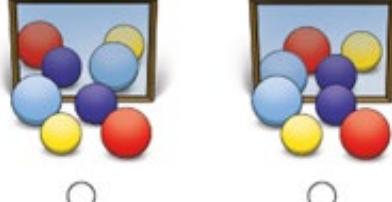
<p>Mirror</p>  <p>Which mirror image is correct? Mark with a cross <input checked="" type="checkbox"/></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="text-align: center;">  <input type="radio"/> </div> <div style="margin-left: 20px;"><input type="checkbox"/></div> </div> <p>Instruction for correction: 1 = Only the upper left picture is ticked 0 = Any divergent answer.</p>	<p>Level of difficulty: <i>Niveau Socle</i> (basic level) of Cycle 2 as described in the national curriculum (<i>Plan d'études</i>).</p> <p>Competence: The student completes simple geometric shapes using axial symmetry.</p>
---	---

2.2 Competence domain “Numbers and operations”

<p>Who has saved enough money to buy the new roller skates? Mark with a cross.</p>  <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Anna</p>  <p><input type="radio"/></p> <p>Jessica</p>  <p><input type="radio"/></p> <p>Sven</p>  <p><input type="radio"/></p> <p>Fränk</p>  <p><input type="radio"/></p> <p>Instruction for correction: 1 = Only “Fränk” is marked with a cross, 4th picture bottom right. 0 = Any divergent answer.</p>	<p>Level of difficulty: <i>Niveau Socle</i> (basic level) of Cycle 2 as described in the national curriculum (<i>Plan d'études</i>).</p> <p>Competence: The student masters mental arithmetic (addition and subtraction) in the number range from 0 to 100, with a maximum of 3 value digits (e.g. 57+6); he/she compares numbers from 0 to 100 and orders them.</p>
--	--

3 Mathématiques – Exemples d’item

3.1 Domaines de compétence « Espace et formes » & « Grandeurs et mesures »

<p>Miroir</p>  <p>Où le reflet est-il correct ? Coche la bonne réponse. </p>  <p><input type="radio"/> <input type="radio"/></p>  <p><input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="checkbox"/></p> <p>Instruction de correction : 1 = Seule la première image en haut à gauche est cochée 0 = Toute autre réponse.</p>	<p>Niveau de difficulté : <i>Niveau Socle du Cycle 2 tel que décrit dans le Plan d’études national.</i></p> <p>Compétence : L’élève complète des figures géométriques simples en utilisant la symétrie axiale.</p>
--	--

3.2 Domaine de compétence « Nombres et opérations »

Qui a économisé assez d'argent pour s'acheter de nouveaux patins à roulettes ? Coche la bonne réponse.



Anna		<input type="radio"/>
------	--	-----------------------

Jessica		<input type="radio"/>
---------	--	-----------------------

Sven		<input type="radio"/>
------	--	-----------------------

Fränk		<input type="radio"/>
-------	--	-----------------------

Niveau de difficulté :

Niveau Socle du Cycle 2 tel que décrit dans le *Plan d'études national*

Compétence :

L'élève effectue mentalement des opérations d'addition ou de soustraction dans l'espace numérique de 0 à 100 comportant au maximum trois chiffres significatifs (p. ex. $57+6$); il compare les nombres de 0 à 100 et il les ordonne.

Instruction de correction :

1 = Seul "Fränk" est coché, à savoir la 4ème image en bas à droite.

0 = Toute autre réponse.